

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

Όνοματεπώνυμο	ΚΑΖΑΝΙΔΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ
Διεύθυνση	Διεθνές Πανεπιστήμιο, Αγ. Λουκάς, Τ.Κ. 654 04, ΚΑΒΑΛΑ
Τηλέφωνο	---
Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο	kazanidis@cs.ihu.gr

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ

- 2017 Πτυχίο Πληροφορικής από το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο
- 2015 Δίπλωμα εξειδίκευσης από το **CERN School of Computing** πάνω στις τεχνολογίες πληροφορικής που χρησιμοποιούνται στο CERN για την ανάλυση των δεδομένων από τα πειράματά καθώς και τη φυσική των σωματιδίων. (6 ECTS)
- 2010 Διδάκτωρ του Πανεπιστημίου Μακεδονίας με τομέα έρευνας την Εκπαιδευτική Τεχνολογία. Ειδικότερα μελετάται και υλοποιείται η κατασκευή ενός εκπαιδευτικού διαδικτυακού προσαρμοστικού συστήματος για εξ-αποστάσεως εκπαίδευση. Τίτλος διατριβής **«Εκπαιδευτική Τεχνολογία. Προσαρμοστικό διαδικτυακό περιβάλλον συμβατό με το πρότυπο SCORM με χρήση μαθητύπων για εξ' αποστάσεως εκπαίδευση : Εφαρμογή στη διδασκαλία του Αντικειμενοστραφούς Προγραμματισμού»**
Τριμελής Επιτροπή : Σατρατζέμη Μ. , Ευαγγελίδης Γ. , Μαργαρίτης Κ.
- 2003 Μεταπτυχιακός απόφοιτος στην Επιστήμη Ηλεκτρονικών Υπολογιστών από το Coventry University με βαθμό πτυχίου 76,9% που χαρακτηρίζεται από το πανεπιστήμιο ως άριστα.
- 2002 Απόφοιτος του τμήματος Μηχανολόγων της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. (Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης) με βαθμό πτυχίου 7,18
- 1998 Τρίτος κατά σειρά εισαχθείς κατόπιν πανελλήνιων εξετάσεων στο τμήμα Μηχανολόγων της ΑΣΕΤΕΜ-ΣΕΛΕΤΕ (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε).

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

Μεταπτυχιακά προγράμματα

- 02/2020-06/2020
02/2019-06/2019 **Προγραμματισμός κινητών και παιχνιδιών. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Ερευνητικού Χαρακτήρα (ΠΜΣΕΧ) "Προηγμένες Τεχνολογίες Πληροφορικής και Υπολογιστών". Τμήμα Πληροφορικής Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδος (12+6=18 ώρες)**
- 10/2017 – 02/2018
10/2016 – 02/2017
10/2015 – 02/2016 **Τεχνολογίες Διδασκαλίας και Μάθησης, Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Προηγμένες Τεχνολογίες Υπολογιστών και Πληροφορικής», Τμήμα Μηχ. Πληροφορικής ΤΕΙ ΑΜΘ (18+18+22=58 ώρες)**
- 02/2019 – 06/2020
02/2018 – 06/2019
02/2017 – 06/2018
02/2016 – 06/2017
02/2015 – 06/2015 **Χρήση νέων Τεχνολογιών για την εκπαίδευση στην αντιμετώπιση κινδύνων και καταστροφών, Διδρυματικό Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών σπουδών «Ανάλυση και Διαχείριση Ανθρωπογενών και Φυσικών Καταστροφών», ΤΕΙ ΑΜΘ. (22+22+19+19=82 ώρες)**
- 02/2016 – 06/2017 **Ανάλυση Επιχειρηματικών Δεδομένων σε Ευρωπαϊκή Κλίμακα, Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Ανάλυση Επιχειρηματικών Δεδομένων σε Ευρωπαϊκή Κλίμακα», ΤΕΙ ΑΜΘ (9 ώρες)**
- 02/2016 – 06/2016 **Διαδικτυακός Προγραμματισμός, Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Προηγμένες Τεχνολογίες Υπολογιστών και Πληροφορικής», Τμήμα Μηχ. Πληροφορικής ΤΕΙ ΑΜΘ (10 ώρες)**

- 10/2015 – 02/2016 **Λογιστικά Πληροφοριακά Συστήματα.** ΜΠΣ «Λογιστική, Ελεγκτική και Διεθνείς Συναλλαγές», ΤΕΙ ΑΜΘ, Τμήμα Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής. Επικουρία διδασκαλίας-υποστήριξη φοιτητών ΠΜΣ

- Προπτυχιακά προγράμματα**

- 10/2005 – Σήμερα **ΤΕΙ Αν. Μακεδονίας & Θράκης, Τμήματα : Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής, Διαχείρισης Πληροφοριών και Μηχανικών Πληροφορικής**
Επιστημονικός συνεργάτης στη βαθμίδα του επίκουρου – εργ. συνεργάτη.
Βάσεις Δεδομένων (Θ), Εισαγωγή στον προγραμματισμό Ιστού (Θ), Θεωρίες Μάθησης και διδασκαλίας στην εκπαίδευση (Ε), Πληροφοριακά συστήματα διοίκησης, Ηλεκτρονική επιχειρησιακή δράση, Θεωρίες Μάθησης και διδασκαλίας στην εκπαίδευση, Βάσεις Δεδομένων I & II, Πληροφορική I & II, Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης, Εκπαίδευση από απόσταση – Τηλεματική, Παιδαγωγική και Διδακτική της Πληροφορικής, Εισαγωγή στην Πληροφορική, Διαχείριση Πληροφοριών σε περιβάλλον Client/Server, Οπτικός Προγραμματισμός, Διαχείριση Πληροφοριών στο Διαδίκτυο

- 02/2018-06/2018 **ΤΕΙ Κεντρικής. Μακεδονίας, Τμήμα: Μηχανικών Πληροφορικής**
Ακαδημαϊκός Υπότροφος στα παρακάτω μαθήματα
Αρχιτεκτονική I Εργαστήριο 6 ώρες την εβδομάδα

- 10/2017-02/2018 Ακαδημαϊκός Υπότροφος στα παρακάτω μαθήματα
Λειτουργικά Συστήματα II Εργαστήριο 6 ώρες την εβδομάδα

- 10/2016-02/2017 Εργαστηριακός συνεργάτης στα παρακάτω μαθήματα
Λειτουργικά Συστήματα II Εργαστήριο 6 ώρες την εβδομάδα

- 10/2015-02/2016 Λειτουργικά Συστήματα II Εργαστήριο 5 ώρες την εβδομάδα
Εισαγωγή στην πληροφορική, 2 ώρες την εβδομάδα

- 10/2013 – 01/2014 **ΙΕΚ ΟΑΕΔ Καβάλας,**
9 ώρες διδασκαλίας την εβδομάδα στα μαθήματα Σχέδιο, Τεχνολογία Υλικών

- 02/2014 – 06/2014 **ΙΕΚ ΟΑΕΔ Καβάλας,**
4 ώρες διδασκαλίας την εβδομάδα στο μάθημα Ηλεκτροτεχνία

- 9/5/2011-10/02/2012 **ΠΑ.Κ.Ε. Κεντρικής Μακεδονίας**
Επιμόρφωση των επιμορφωτών εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ειδικότητας Πληροφορικής στην χρήση του Συστήματος Moodle, στα Προσαρμοστικά Μαθήματα, στο πρότυπο SCORM και στη πληροφοριακό σύστημα Joomla.

- 24/8/2011-13/10/2012 **ΠΑ.Κ.Ε. Αν. Μακεδονίας & Θράκης**
Επιμόρφωση των επιμορφωτών εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ειδικότητας Πληροφορικής στην χρήση του Συστήματος διδασκαλίας αντικειμενοστραφούς προγραμματισμού Alice, στα Προσαρμοστικά Μαθήματα και στο πρότυπο SCORM.

- 10/2009 – 07/2010 **ΙΕΚ ΟΑΕΔ Καβάλας,**
4 ώρες διδασκαλίας την εβδομάδα στο μάθημα Χρήση Υπολογιστή

- 2009-2010 **Π.Ι.Ν.Ε.Π. Ανατολικής Μακεδονίας Θράκης**
Επιμόρφωση εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ειδικότητας Πληροφορικής στην χρήση του Συστήματος Διαχείρισης Περιεχομένου Joomla. Διδασκαλία στα σεμινάρια για τους Νομούς Καβάλας, Ξάνθης και Αλεξανδρούπολης

- 2006- 2010 **Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.**
Διδασκαλία σε σχολεία της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης των νομών Καβάλας και Ξάνθης

- 10/2005 – 06/2006 **ΙΕΚ Καβάλας,**
2 ώρες διδασκαλίας την εβδομάδα στο μάθημα Αλγόριθμοι και Δομές Δεδομένων.
4 ώρες διδασκαλίας την εβδομάδα στο μάθημα Γλώσσα Προγραμματισμού V (Γλώσσα C).

- 10/2005 – 1/2006 **ΙΕΚ Καβάλας,**
6 ώρες διδασκαλίας την εβδομάδα (4 θεωρία, 2 εργαστήριο) της γλώσσας προγραμματισμού

Java

• 02/2005 – 06/2005

IEK ΕΥΟΣΜΟΥ, Τέρμα Σμύρνης, Εύοσμος, Θεσσαλονίκη
2 ώρες διδασκαλίας την εβδομάδα στο εργαστηριακό μάθημα του ηλεκτρονικού εμπορίου.
Διδασκαλία HTML, PHP, MySQL για την κατασκευή ηλεκτρονικού καταστήματος

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ- ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

• 14/12/21 – Σήμερα

Επίκουρος Καθηγητής, ΔΙΠΑΕ

Επίκουρος Καθηγητής με αντικείμενο τις «Εκπαιδευτικές Τεχνολογίες και Βάσεις Δεδομένων» στο Τμήμα Πληροφορικής του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος

• 1/09/2013 – 23/12/2021

Ελεύθερος Επαγγελματίας

Προγραμματιστής Ηλεκτρονικών Υπολογιστών. Υπηρεσίες διαδικτύου και εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης. Στήσιμο δικτύων και διαχείριση βάσεων δεδομένων. Μηχανολόγος Μηχανικός

• 8/10/2020 – Σήμερα

Βοηθός της Παιδαγωγικής Καινοτομίας και της χρήσης του προγράμματος SELFIE (SHERPA).

Σχεδίαση και ανάπτυξη των διαδικτυακών εφαρμογών CBR inference engine, SELFIE Helper Knowledge Base and Chatbot όπως και της ιστοσελίδας του SHERPA project

• 10/2010 – Σήμερα

Ηλεκτρονικές υπηρεσίες Τμήματος Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής, ΤΕΙ Καβάλας.

Διαχειριστής ηλεκτρονικών υπηρεσιών και υπηρεσιών ασύγχρονης εκπαίδευσης του Τμήματος Λογιστικής στο ΤΕΙ Καβάλας. Δημιουργία δυναμικού ηλεκτρονικού συστήματος για τις ανάγκες του τμήματος με χρήση PHP, Apache server και βάση δεδομένων MySQL.

• 1/10/2016 – 30/09/2018

«FELLOWSHIPS» Ερευνητική Υποτροφία. Έρευνα στο επιστημονικό και ερευνητικό πεδίο και την τεχνική εκμετάλλευση της καινοτόμου ιδέας με θέμα "Integrated Processes and Decision System (DIPDS)»

• 1/05/2017 – 31/12/2017

Δημιουργία και διαχείριση ιστοσελίδας ΠΜΣ «Οικονομικά και δίκαιο των επιχειρήσεων».

Σχεδίαση και κατασκευή της δυναμικής ιστοσελίδας του τμήματος. Ανάπτυξη ηλεκτρονικών υπηρεσιών ασύγχρονης μάθησης.

• 1/07/2015 – 30/11/2015

Κων/νος Αντωνίου. Έργο Χωρικές Δικτυωτές Κατασκευές για ελαφρά εξαρτήματα εργαλειομηχανών

Τρισδιάστατες εκτυπώσεις αντικειμένων, Κατεργασίες δοκιμών με χύτευση και κατεργασίες φινιρίσματος, Χαρακτηρισμός υλικών και δοκιμές μηχανικής αντοχής, Επισκόπηση έρευνας

• 5/05/2015 – 04/11/2015

Εγκατάσταση και διαχείριση υπολογιστικού πλέγματος GRID & Cloud του ΤΕΙ ΑΜΘ.

Εγκατάσταση, διαχείριση του κόμβου υπολογιστικού πλέγματος (GRID) του ΤΕΙ ΑΜΘ (GR-12-ΤΕΙΚΑΥ). Διασύνδεση του κόμβου GRID ΤΕΙ ΑΜΘ με το CERN σε επίπεδο Tier-2 site. Εγκατάσταση και παραμετροποίηση τεχνολογιών cloud.

• 21/09/2015 – 31/10/2015

«ΠΕΓΑ – Ανάπτυξη Εφαρμογών Κινητών Τηλεφώνων».

Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού. Προετοιμασία διδασκαλίας, αξιολόγηση προόδου, 85 ώρες διδασκαλίας και 20 ώρες προετοιμασίας εκπαιδευτικού υλικού.

• 24/09/2015 – 31/10/2015

«ΠΕΓΑ – Σύγχρονα θέματα χρηματοοικονομικής και λογιστικής πληροφόρησης».

Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού. Προετοιμασία διδασκαλίας, αξιολόγηση προόδου, εκπαιδεύσεις, προετοιμασία, επίβλεψη εργαστηριακών ασκήσεων.

20/02/2014-30/09/2015

«Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα του ΤΕΙ Καβάλας»

Εκπαιδευτικό υλικό των καταρτίσεων, Ολοκληρωμένα ανοικτά ψηφιακά μαθήματα αναρτημένα στην ιδρυματική πλατφόρμα, ανοικτό ψηφιακό μάθημα για την κατάρτιση του προσωπικού υποστήριξης ανάπτυξης ψηφιακών μαθημάτων, ανοικτό

• 5/3/2014 – 30/06/2014

Έργο «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού 2007-2013», Πράξη «ΤΟΠΕΚΟ (Τοπικές Δράσεις Κοινωνικής Ένταξης για Ευάλωτες Ομάδες)», ΕΣΠΑ 2007-2013.

Σχεδίαση και ανάπτυξη δυναμικής ιστοσελίδας, Σχεδίαση και ανάπτυξη ηλεκτρονικού Portal εύρεσης εργασίας με φόρουμ συζητήσεων και διαχείριση χρηστών.

- 01/08/2013 – 31/07/2014 **Ε.Π. «Εκπαίδευση και δια Βίου Μάθηση 2007-2013», πράξη «Αρχιμήδης ΙΙΙ – Ενίσχυση των Ερευνητικών Ομάδων στο ΤΕΙ Καβάλας».**
Σχεδίαση, κατασκευή και συντήρηση δυναμικών ιστοσελίδων με χρήση Joomla, APACHE, και βάσης δεδομένων MySQL, υποστήριξη και προώθηση του έργου
- 1/12/2012 – 30/05/2013 **Υπηρεσίες διαχείρισης της ιστοσελίδας του ΕΛΚΕ-ΤΕΙ Καβάλας**
Διαχείριση και επικαιροποίηση ιστοσελίδας του ΕΛΚΕ-ΤΕΙ και ιστολογίων του ΤΕΙ Καβάλας
Σχεδίαση και κατασκευή και συντήρηση δυναμικών ιστοσελίδων με χρήση Joomla, APACHE, και βάσης δεδομένων MySQL.
- 10/2009 – Σήμερα **Ιστοσελίδα Τμήματος Τεχνολογίας Πετρελαίου και Φ.Α. ΤΕΙ ΚΑΒΑΛΑΣ,**
Σχεδίαση και κατασκευή της δυναμικής ιστοσελίδας του τμήματος με χρήση Joomla, APACHE, και βάσης δεδομένων MySQL. Ανάπτυξη ηλεκτρονικών υπηρεσιών.
- 05/2013 – 30/06/2013 **Ελεύθερος Επαγγελματίας**
Προγραμματιστής Ηλεκτρονικών Υπολογιστών. Υπηρεσίες διαδικτύου και εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης. Στήσιμο δικτύων και διαχείριση βάσεων δεδομένων.
- 12/2009 – 12/2010 **Ανάπτυξη εκπαιδευτικού λογισμικού (ProPer SAT) δημιουργίας προσαρμοστικών μαθημάτων συμβατών με το πρότυπο SCORM**
Δ' κύκλος της Βασικής Έρευνας του Πανεπιστημίου Μακεδονίας. Το σύστημα αναπτύχθηκε με χρήση JSP, APACHE Tomcat Server και βάση δεδομένων MySQL.
- 9/2008 – 11/2008 Έργο : «**Οριζόντια Δικτύωση των Γραφείων Διασύνδεσης των Ελληνικών ΤΕΙ**»
Υποστήριξη του Ολοκληρωμένου Πληροφοριακού Συστήματος που έχει αναπτύξει η Οριζόντια Δράση στο Γραφείο Διασύνδεσης του ΤΕΙ Καβάλας
- 7/2008 – 9/2008 **Γεωργία Παναγιωτοπούλου & ΣΙΑ ΟΕ,**
Τεχνικός Υπολογιστών και Δικτύων στην εν λόγω εταιρία
- 7/2008 – 9/2008 **Ιστοσελίδα Τμήματος Λογιστικής του ΤΕΙ Καβάλας,**
Κατασκευή ιστοσελίδας του Τμήματος Λογιστικής του ΤΕΙ Καβάλας
- 01/2008 – 04/2008 **Ενίσχυση Σπουδών Πληροφορικής στο ΤΕΙ Καβάλας**
Δημιουργία και ψηφιοποίηση εκπαιδευτικού υλικού για το μάθημα Διαχείριση Πληροφοριών σε περιβάλλον Client Server (εργαστήριο).
Δημιουργία και ψηφιοποίηση εργαστηριακών ασκήσεων και παραδειγμάτων για το σύνολο της ύλης του μαθήματος Διαχείριση Πληροφοριών σε περιβάλλον Client Server (εργαστήριο). Οι σημειώσεις αφορούσαν τη βάση δεδομένων MySQL.
- 02/2008 – 03/2008 **Ιστοσελίδα ΣΥ.Κ.ΕΠΙ, ΤΕΙ Καβάλας**
Δημιουργία δικτυακού τόπου με σύμβαση έργου για το Συμβουλευτικό Κέντρο Επιχειρηματικότητας του ΤΕΙ Καβάλας
- 05/2003 - 10/2003 **Open University / Μεγάλη Βρετανία. Project Developer (Ανάπτυξη λογισμικού)**
 - Υπεύθυνος ανάπτυξης διαδικτυακού εκπαιδευτικού λογισμικού
 - Κατασκευή μέρους της εκπαιδευτικής ιστοσελίδας του Open University
- 04/2001 – 11/2002 **Μπενρουμπή Νετ,** Ομονοίας 5, Καβάλα
Πλήρης Απασχόληση. Υπεύθυνος πωλήσεων και μηχανοργάνωσης στην ιδιόκτητη επιχείρηση εμπορίας προϊόντων υψηλής τεχνολογίας και υπολογιστών.

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

•Εργασίες σε διεθνή περιοδικά μετά από κρίση

Π41. Kazanidis, I., Pellas, N., & Christopoulos, A. (2021). A Learning Analytics Conceptual Framework for Augmented Reality-Supported Educational Case Studies. *Multimodal Technologies and Interaction*, 5(3), 9.

Π40 Kazanidis, I., Valsamidis, S. I., Kontogiannis, S., & Ellinidou, S. (2021). Critical Factors for the Success of Web-Based Learning. *International Journal of Web-Based Learning and Teaching Technologies (IJWLTT)*, 16(6), 1-16.

- Π39 Pellas, N., Mystakidis, S. & Kazanidis, I. (2020). Immersive Virtual Reality in K-12 and Higher education: A systematic review of last decade scientific literature. Special Issue: "Virtual Reality and Cognitive Sciences". *Virtual Reality*, 1-27. DOI: 10.1007/s10055-020-00489-9
- Π38 Gounopoulos, E., Valsamidis, S., Kazanidis, I., & Kontogiannis, S. (2020). A longitudinal analysis of Internet use. The case of Greece. *International Journal of Information Systems and Social Change (IJISC)*, 12(3), 198-214.
- Π37 Kazanidis, I., Petasakis, I., Kontogiannis, S., & Valsamidis, S. (2020) Factors that affect ICT usage in higher Education. *Advances in Higher Education*, 12 (1), 45-54.
- Π36 Gounopoulos, E., Kontogiannis, S., Kazanidis, I., & Valsamidis, S. (2020). The Impact of the Digital Divide on the Adoption of e-Government in Greece. *KnE Social Sciences*, 4(1), 401–411. DOI: <https://doi.org/10.18502/kss.v4i1.6002>.
- Π35 Kazanidis I., Valsamidis, S., Gounopoulos, E., & Kontogiannis, S. (2020). Proposed S-Algo+ data mining algorithm for web platforms course content and usage evaluation. *Journal of Software Computing*, 24(19), 14861-14883. DOI: <https://doi.org/10.1007/s00500-020-04841-8>. (Impact Factor: 2.784)
- Π34 Pellas, N., Kazanidis, I., & Palaigeorgiou, G. (2019). A systematic literature review of mixed reality environments in K-12 education. *Education and Information Technologies*, 25, 2481-2520. DOI: <https://doi.org/10.1007/s10639-019-10076-4>
- Π33. Delias, P., & Kazanidis, I. (2019). Exploiting Higher-Order Dependencies for Process Analytics. The case for Political Events' Analysis, *Kybernetes*, 49(4), 1253-1266. DOI: 10.1108/K-09-2018-0500 (Impact Factor: 1.754)
- Π32. Kazanidis, I., & Pellas, N. (2019). Developing and Assessing Augmented Reality Applications for Mathematics with Trainee Instructional Media Designers: An Exploratory Study on User Experience. *Journal of Universal Computer Science*, 25(5), 489-514. (Impact Factor: 1.066)
- Π31 Asiminidis C., Kokkonis, G., Kazanidis I., & Kontogiannis, S. (2019). Design And Implementation Of Wearable e-Health Monitoring System With Medical and tactile Sensors For Remote Patient Surveillance. *International Journal of Science, Environment and Technology*, 8(1), 1-8.
- Π30. Delias, P., Zoumpoulidis, V., & Kazanidis, I. (2019). Visualizing and exploring event databases: a methodology to benefit from process analytics. *Operational Research*, 19(4), 887-908. DOI: <https://doi.org/10.1007/s12351-018-00447-z> (Impact Factor: 1.759)
- Π29. Moussiades, L., Kazanidis, I., & Iliopoulou, A. (2019). A framework for the development of educational video: An empirical approach. *Innovations in Education and Teaching International*, 56(2), 217-228. DOI: 10.1080/14703297.2017.1399809 (Impact Factor: 0.667)
- Π28. Kazanidis, I., Pellas, N., Fotaris, P. & Tsinakos A. (2019). Can the flipped classroom model improve students' academic performance and training satisfaction in Higher Education instructional media design courses? *British Journal of Educational Technology*, 50(4), 2014-2027. DOI:10.1111/bjet.12694 (Impact Factor: 2.951)
- Π27. Pellas, N., Fotaris, P. Kazanidis, I., & Tsinakos A. (2019). Augmenting the learning experience in primary and secondary school education: A systematic review of recent trends in augmented reality game-based learning. *Virtual Reality*, 23(4), 329-346, 1-18. DOI: <https://doi.org/10.1007/s10055-018-0347-2>
- Π26. Kazanidis, I., Palaigeorgiou, G., Papadopoulou, A., & Tsinakos, A. (2018). Augmented interactive video: enhancing video interactivity for the classroom. *Journal of Engineering Science and Technology Review*, 11(2), 174-181.
- Π25. Kazanidis, I., Pellas, N., Fotaris, P., & Tsinakos, A. (2018). Facebook and Moodle integration into instructional media design courses: A comparative analysis of students' learning experiences using the Community of Inquiry (CoI) model. *International Journal of Human-Computer Interaction*, 34(10), 932-942. (Impact Factor: 1.259)
- Π24. Lytridis C., Tsinakos A., Kazanidis I. (2018). ARTutor-An Augmented Reality Platform for Interactive Distance Learning. *Education Sciences*, 8(1):6.
- Π23. Vordos, N., Drosos, G., Kazanidis, I., Ververidis, A., Ypsilantis, P., Kazakos, K., ... & Touloupidis, S. (2018). Hydroxyapatite Crystal Thickness and Buckling Phenomenon in Bone Nanostructure During Mechanical Tests. *Annals of biomedical engineering*, 46(4), 627-639.
- Π22. Kazanidis, I., & Moussiades L. (2017). The use of Pair Programming in the Object

Oriented Programming Instruction. *MIBES Transactions*, 11(1), 40-47.

Π21. Valsamidis S., Kazanidis, I., Kontogiannis S., & Florou G. (2017). Knowledge Management for Business Intelligence Measurement in an E-Business System, *International Journal of Electronic Business (IJEB)*, 13(4):323-341.

Π20. Pellas, N., Kazanidis, I., Konstantinou, N. & Georgiou G. (2017). Exploring the educational potential of three-dimensional multi-user virtual worlds for STEM education: A mixed-method systematic literature review. *Education and Information Technologies*, 22(5), 2235-2279. DOI: 10.1007/s10639-016-9537-2.

Π19. Tenidou, E., Pappas, D., Kazanidis, I., & Valsamidis, S. (2016). The usage of e-commerce in the area of Evros, Greece. *Scientific Bulletin – Economic Sciences*, 15(2), 3-19

Π18. Valsamidis, S. Kazanidis, I., Petasakis, I., & Kontogiannis, S. (2015). An adaptive prototype system for ubiquitous learning in agriculture. *Int. J. of Sustainable Agricultural Management and Informatics*, 1(4), 317 – 332. DOI: 10.1504/IJSAMI.2015.075029

Π17. Nolan, J. W.; Gkika, D. A.; Vordos, N.; Kazanidis, I. K.; Mitropoulos, A. Ch. (2015). On the Archiving and Visualisation of Scientific Data. *Journal of Engineering Science & Technology Review*, 8(4), 40-43.

Π16. Petasakis I., Theodosiou T., Kazanidis, I., & Valsamidis, S. (2015). Multicriteria analysis of e-learning courses. *International Journal of Data Analysis Techniques and Strategies*, 7(2), 203-215. DOI: 10.1504/IJDATS.2015.068751.

Π15. Kazanidis, I., Theodosiou, T., Petasakis, I., & Valsamidis, S. (2014) Online courses assessment through measuring and archotyping of usage data. *Interactive Learning Environments*, 24(3) 472-486.

Π14. Pellas N., Kazanidis, I. (2014). Online and hybrid university-level courses with the utilization of Second Life: Investigating the factors that predict student choice in Second Life supported online and hybrid university-level courses. *Computers in Human Behavior*, 40(2), 31-43 DOI: 10.1016/j.chb.2014.07.047. (Impact Factor: 2.27).

Π13. Pellas N., Kazanidis, I. (2014). Engaging students in blended and online collaborative courses at university level through Second Life: Comparative perspectives and instructional affordances. *New Review in Hypermedia and Multimedia*, 20(2), 123-144. DOI: 10.1080/13614568.2013.856958. (Impact Factor: 0.3).

Π12. Pellas N., Kazanidis, I. (2014). The impact of computer self-efficacy, situational interest and academic self-concept in virtual communities of inquiry during the distance learning procedure through Second Life. *World Wide Web*, 17(4), 695-722. DOI: 10.1007/s11280-013-0266-9

Π11. Pellas N., Kazanidis, I. (2013). On the value of Second Life for students' engagement in hybrid and online university-level courses: A comparative study. *Education and Information Technologies*, 20(3), 445-466. DOI: 10.1007/s10639-013-9294-4

Π10. Pellas N., Kazanidis, I. (2012). Re-thinking a Cognitive presence framework for the utilization and transferability of the Jigsaw technique in open source virtual worlds. *Learning Technology, Bul. of the Technical Committee on Learning Technology (IEEE)*. 14(3), 24-28

Π9. Kazanidis, I., Satratzemi, M. (2012). Improving the educational process by joining SCORM with adaptivity: the case of ProPer. *International Journal of Technology Enhanced Learning (IJTEL)*, 4 (3), 231-249. DOI: 10.1504/IJTEL.2012.051584

Π8. Valsamidis, S. Kazanidis, I., Kontogiannis, S., & Karakos, A. (2012). An approach for LMS assessment. *International Journal of Technology Enhanced Learning (IJTEL)*, 4 (3), 265-283. DOI: 10.1504/IJTEL.2012.051544

Π7. Tsinakos, A., Kazanidis, I., (2012). Identification of Conflicting Questions in the PARES System. *The International Review of Research in Open and Distance Learning (IRRODL)*, 13 (3), 289-305.

Π6. Valsamidis, S., Kontogiannis, S., Kazanidis, I., Theodosiou, T., & Karakos, A. (2012). A Clustering Methodology of Web Log Data for Learning Management Systems. *Educational Technology & Society*, 15 (2), 154–167. (Impact Factor: 1.34)

Π5. Delias, P., Theodosiou, T., Kazanidis, K., Asimis, S. (2012). A managerial perspective for the assessment of the exposure to social networks business risk. *Economics and Finance Notes*, 1(1), 59-72.

Π4. Valsamidis, S., Kontogiannis, S., Kazanidis, I., Karakos, A. (2011). E-Learning Platform

Usage Analysis. *Interdisciplinary Journal of E-Learning and Learning Objects (IJELLO)*,7(1), 185-204.

Π3. Valsamidis, S. Kazanidis, I., Petasakis, I., & Karakos, A. (2011). Usage assessment of e-learning system in organization (In Greek). *PRactical Issues in Management & Economics (PRIME) Int. Journal*, 4, 123-135, ISSN 1791-5767

Π2. Valsamidis S., Theodosiou T, Kazanidis I. Kontogiannis S. & Karakos A. (2010) Asynchronous educational platform usage analysis (In Greek). *Practical Issues in Management & Economics (PRIME) Int. Journal*, 3, 128-144, ISSN 1791-576.128-144.

Π1. Kazanidis, I. & Satratzemi, M. (2009). Adaptivity in Pro Per: an adaptive SCORM compliant LMS. *Journal of Distance Education Technologies*, 7 (2), 44-62. DOI: 10.4018/jdet.2009040103

• Βιβλία

B2. Βαλασαμίδης Σ., Καζανίδης Ι. (2020). Ηλεκτρονικό Εμπόριο & Εφαρμογές Διαδικτύου. Εκδόσεις Δίσιγμα, 978-618-5242-95-4, <https://www.disigma.gr/authors/kazanidis-ioannis/hlektroniko-emporio.html>

B1. Καζανίδης Ι. Σαράφης Η., Τσεμπεκλής Σ., (2020). Τεχνικό Σχέδιο με AutoCAD σε απλά αυτοτελή μαθήματα (3η έκδοση). Εκδόσεις Δίσιγμα, ISBN: 978-618-5242-02-2 , <https://www.disigma.gr/authors/kazanidis-ioannis/tekniko-sxedio-me-autocad-2020.html>

•Κεφάλαια Βιβλίων

K21. Terzopoulos G., Kazanidis I., Satratzemi M., Tsinakos A. (2021) A Comparative Study of Augmented Reality Platforms for Building Educational Mobile Applications. In Auer M.E., Tsiatsos T. (Eds.), *Internet of Things, Infrastructures and Mobile Applications. IMCL 2019. Advances in Intelligent Systems and Computing: Vol. 1192* (pp. 307-316). Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-49932-7_30. **(Best IMCL2019 Short Paper Winner Award)**

K20. Kontogiannis S., Kokkonis G., Kazanidis I., Dossis M., Valsamidis S. (2020) Cultural IoT Framework Focusing on Interactive and Personalized Museum Sightseeing. In Martin M. (Eds.), *Towards Cognitive IoT Networks. Internet of Things Networks* (pp. 151-181). Springer, Cham. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-030-42573-9_10

K19. Gounopoulos E., Kazanidis I., Valsamidis S., Kontogiannis S. (2020) A Hierarchical Analysis of Internet Adoption and Usage by the Seniors. In Janowicz-Lomott M., Łyskawa K., Polychronidou P., Karasavvoglou A. (Eds.), *Economic and Financial Challenges for Balkan and Eastern European Countries. Springer Proceedings in Business and Economics* (pp. 273-289). Springer, Cham. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-030-39927-6_17

K18. Palaigeorgiou G., Papadopoulou A., Kazanidis I. (2019) Interactive Video for Learning: A Review of Interaction Types, Commercial Platforms, and Design Guidelines. In Tsitouridou M., A. Diniz J., Mikropoulos T. (Eds.), *Technology and Innovation in Learning, Teaching and Education. Communications in Computer and Information Science: Vol. 993* (pp. 503-518). Springer, Cham. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-030-20954-4_38

K17. Kazanidis I., Valsamidis S., Kontogiannis S., Gounopoulos E. (2019) Assessing the Usage of Ubiquitous Learning. In Tsitouridou M., A. Diniz J., Mikropoulos T. (Eds.), *Technology and Innovation in Learning, Teaching and Education. Communications in Computer and Information Science: Vol. 993* (pp.595-607). Springer, Cham. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-030-20954-4_45

K16. Kazanidis I., Sotiriadis G., Lytridis C., Tsinakos, A. (2018). Using augmented reality application for childhood education in natural disasters. *Novel approaches in Risk, Crisis and Disaster Management: Vol. 10* (pp. 337-354), Nova Science Publishers Inc

K15. Chintiadis P., Kazanidis I., Tsinakos A. (2018) Trials of the Acropolis: Teaching Greek Mythology Using Virtual Reality and Game Based Learning. In Auer M., Tsiatsos T. (Eds.), *Interactive Mobile Communication, Technologies and Learning* (pp. 247-257). Springer, Cham. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-319-75175-7_26

K14. Kazanidis, I., Tsinakos, A., & Lytridis, C. (2017). Teaching mobile programming using augmented reality and collaborative game based learning. In Auer M., Tsiatsos T. (Eds.), *Interactive Mobile Communication, Technologies and Learning* (pp. 850-859). Springer, Cham. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-319-75175-7_83.

- K13. Delias P., Kazanidis I. (2017) Process Analytics Through Event Databases: Potentials for Visualizations and Process Mining. In Linden I., Liu S., Colot C. (Eds.), *Decision Support Systems VII. Data, Information and Knowledge Visualization in Decision Support Systems*. ICDSST 2017. *Lecture Notes in Business Information Processing*: Vol. 282 (pp. 88-100). Springer, Cham. DOI: 10.1007/978-3-319-57487-5_7
- K12. Palaiogeorgiou, G., & Kazanidis, I. (2016). Wikis as a Mediation Platform for Developing Learning Communities: The WEKI Framework. In *International Symposium on Emerging Technologies for Education* (pp. 463-472). Springer, Cham.. DOI: 10.1007/978-3-319-52836-6_49
- K11. Lytridic, C., Kazanidis, I., Tsinakos, A. (2016). The Open Courses Project at the Eastern Macedonia and Thrace Institute of Technology. In Li, Y., Chang, M., Kravcik, M., Popescu, E., Huang, R., Kinshuk, & Chen, N. (Eds.), *State-of-the-Art and Future Directions of Smart Learning, Part of the series Lecture Notes in Educational Technology* (pp. 415—421), Springer, Heidelberg. DOI: 10.1007/978-981-287-868-7_50
- K10. Kazanidis, I., Valsamidis, S., Kontogiannis S. & Karakos, A. (2014), Courseware Evaluation Through Content, Usage and Marking Assessment. In C. Karagiannidis, P. Politis & I. Karasavvidis (Eds.), *Research on e-Learning and ICT in Education* (pp. 149-161), Springer. DOI: 10.1007/978-1-4614-6501-0_11
- K9. Pellas, N. & Kazanidis, I. (2013). A Qualitative Research Approach for the Investigation and Evaluation of Adult Users' Participation Factors through Collaborative E-Learning Activities in the Virtual World of "Second Life". In V. Wang (Ed.), *Handbook of Research on Teaching and Learning in K-20 Education* (pp. 475-500). Hershey, PA: Information Science Reference. doi:10.4018/978-1-4666-4249-2.ch028
- K8. Pellas, N., & Kazanidis, I. (2013). E-Learning Quality through Second Life: Exploiting, Investigating, and Evaluating the Efficiency Parameters of Collaborative Activities in Higher Education. In V. Bryan, & V. Wang (Eds.), *Technology Use and Research Approaches for Community Education and Professional Development* (pp. 250-273). Hershey, PA: Information Science Reference. doi:10.4018/978-1-4666-2955-4.ch015
- K7. Kazanidis, I., Satratzemi, M. (2013). A framework for automatic construction of reusable adaptive courses: the case of ProPer SAT 2.0, In A. Pena-Ayala (Ed.). *Smart Innovation, Systems and Technologies, Special Issue "Intelligent and Adaptive Educational-Learning Systems: Achievements and Trends"*, 17 (pp.213-238), Springer, Berlin, Heidelberg. DOI: 10.1007/978-3-642-30171-1_9
- K6. Kazanidis, I., & Satratzemi, M. (2011). Adaptivity in ProPer: An Adaptive SCORM Compliant LMS. In Q. Jin (Ed.), *Distance Education Environments and Emerging Software Systems: New Technologies* (pp. 172-190). doi:10.4018/978-1-60960-539-1.ch011
- K5. Ougiaroglou S., Kazanidis I. (2011) Occupational Guidance through ELECTRE Method. In: Leung H., Popescu E., Cao Y., Lau R.W.H., Nejd W. (eds). *Advances in Web-Based Learning - ICWL 2011. LNCS: Vol. 7048* (pp. 142-147) Springer, Berlin, Heidelberg. DOI: 10.1007/978-3-642-25813-8_15
- K4. Kazanidis, I. & Satratzemi, M. (2011). Restrictions and abilities of SCORM: a path to adaptive course development. In A. Jimoyiannis (Ed.), *Research on e-Learning and ICT in Education* (pp.295-308), Springer, New York, NY. DOI: 10.1007/978-1-4614-1083-6_22
- K3. Kazanidis, I. & Satratzemi, M. (2009). Towards the integration of adaptive educational systems with SCORM standard and authoring toolkits. In Raquel Hijn-Neira (Ed.), *Advanced Learning* (pp, 287-313). InTech. DOI: 10.5772/8119
- K2. Kazanidis, I. & Satratzemi, M. (2009). Efficient Authoring of SCORM Courseware Adapted to User Learning Style: The Case of ProPer SAT. In *Advances in Web Based Learning – ICWL 2009*, Spaniol, M., Li, Q., Klamma, R., Lau, R. (Eds.), *LNCS: Vol. 5686* (pp. 196-205), Springer, Heidelberg. DOI:10.1007/978-3-642-03426-8_25
- K1. Kazanidis, I. & Satratzemi, M. (2008). Adaptivity in a SCORM compliant Adaptive Educational Hypermedia System. In *ICWL 2007*, Leung, H., Li, F., Lau, R., Li, Q. (Eds.), *LNCS: Vol. 4823* (pp. 196-206). Springer, Heidelberg. DOI: 10.1007/978-3-540-78139-4_18

•Εργασίες σε επιστημονικά συνέδρια μετά από κρίση

Σ63. Kazanidis, I. Kanakakis, P., Terzopoulos, G., Tsoukalas, V. & Tsinakos, Avgoustos (2021). SELFIE Helper, An Automated Support Chatbot For The SELFIE Platform. In Proc. of Interactive Mobile Communication, Technologies and Learning (IMCL 2021).

Σ62. Terzopoulos, G., Kazanidis, I., & Tsinakos, A. (2021). Building a General Purpose

Educational Augmented Reality Application: The case of ARTutor. In Proc. of Interactive Mobile Communication, Technologies and Learning (IMCL 2021).

Σ61. Σιαμουρέλη, Φ., Καζανίδης, Ι., Τερζόπουλος, Γ., & Τσινάκος, Α. (2021). Συνεργατικά εκπαιδευτικά παιχνίδια στην ειδική και προσχολική αγωγή με αξιοποίηση απτών διεπαφών και επαυξημένης, Πρακτικά Εργασιών 7ου Διεθνούς Συνεδρίου για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, 15-17 Οκτωβρίου 2021, Λάρισα.

Σ60. Kazanidis, I., Fotaris, P., Gotzamanis, V., & Tsinakos A. (2020). Educational escape room for disaster preparedness and response Training. Proceedings of the 14th European Conference on Games Based Learning (ECGBL20), 24th – 25th September 2020, Brighton (pp. 832-839).

Σ59. Petasakis, I., Kontogiannis, S., Gounopoulos, E., Kazanidis, I., & Valsamidis, I. (2020). An empirical evaluation of e-learning usage in the higher education context. In Proceedings of the International Conference on Innovation, Documentation and Education (INNODOCT 2019), 16-17 December 2019, Valencia, Spain (pp. 291-300) (Best Presentation Award)

Σ58. Μουρελάτος Χ., Καζανίδης Ι., & Τσινάκος Α. (2019). Εισαγωγή στα όργανα του ανθρωπίνου σώματος με την χρήση επαυξημένης πραγματικότητας. 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο “Ανοικτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι και Ηλεκτρονική Μάθηση”, 13-14 Δεκεμβρίου 2019, Κόρινθος.

Σ57. Μπατζσεβάνος, Α., & Καζανίδης Ι. (2019). Δημιουργία Εικονικού Ξεναγού για το Μουσείο Φυσικής Ιστορίας και Μανιταριών Μετεώρων. 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ανοικτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι και Ηλεκτρονική Μάθηση, 13-14 Δεκεμβρίου 2019, Κόρινθος.

Σ56. Καλπακτσή Α., Καζανίδης, Ι., Τσινάκος, Α. (2019). Ανάπτυξη εκπαιδευτικών διαδραστικών βίντεο εμπύθισης 360ο. Πρακτικά Εργασιών 5ου Διεθνούς Συνεδρίου για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, 11-13 Οκτωβρίου 2019, Λάρισα (σσ. 900-908).

Σ55. Καζανίδης, Ι., Παναγιωτοπούλου, Κ., Παλαιγεωργίου, Γ., & Τσινάκος Α. (2019). Το Σπίτι των Καταστροφών: Μαθαίνοντας για την αντιμετώπιση καταστροφών μέσω φυσικής διεπαφής με τη χρήση του Scratch και του Makey-Makey, Γ. Κουτρομάνος, Λ. Γαλάνη (επιμ.), Πρακτικά Εργασιών 6ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία», 18-20 Οκτωβρίου 2019, Αθήνα (σσ. 54-65). Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα. ISBN 978-618-83186-4-9.

Σ54. Komninos, C., Soulopoulou, V., & Kazanidis, (2019). Cell broadcast emergency's alerts in Greece. In Proc. of SafeKozani 2018 - 5th International Conference on Civil Protection & New Technology, 31 October – 3 November 2018, Kozani (pp. 38-52).

Σ53. Dossis, M., Kazanidis, I., Valsamidis, S., Kokkonis, G., & Kontogiannis, S. (2018). Proposed open source framework for interactive IoT smart museums. In Proceedings of the 22nd Pan-Hellenic Conference on Informatics, 29 November – 1 December 2018, Athens (pp. 294-299). ACM.

Σ52. Kazanidis, I., Palaigeorgiou, G., Chintiadis, P., & Tsinakos, A. (2018). A Pilot Evaluation of a Virtual Reality Educational Game for History Learning. In Proceedings of the ECEL 2018 17th European Conference on e-Learning, 1-2 November 2018, Athens (pp. 245-253). Academic Conferences and publishing limited.

Σ51. Γκοτζαμάνης, Β., Καζανίδης Ι., & Τσινάκος, Α. (2018), Δημιουργία δωματίου διαφυγής για την εκπαίδευση στην πρόληψη και αντιμετώπιση καταστροφών, Πρακτικά 11ου Πανελληνίου και Διεθνούς Συνεδρίου «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση» HCICTE 2018, 19-21 Οκτωβρίου 2018, Θεσσαλονίκη (σσ. 431-438).

Σ50. Kazanidis, I., Palaigeorgiou, G., & Bazinas, C. (2018). Dynamic interactive number lines for fraction learning in a mixed reality environment. In 2018 South-Eastern European Design Automation, Computer Engineering, Computer Networks and Society Media Conference (SEEDA_CECNSM), 25-27 September, Kastoria (pp. 1-5), IEEE.

Σ49. Petasakis, I., Kazanidis, I., Valsamidis, S., Kontogiannis, S., & Kokkonis, G. (2018). Critical usage factors of ICT in higher education. Case study on Eastern Macedonia and Thrace Institute of Technology. In Proc. of the 2018 South-Eastern European Design Automation, Computer Engineering, Computer Networks and Society Media Conference (SEEDA_CECNSM), 25-27 September 2018, Kastoria (pp. 1-7). IEEE.

Σ48. Kokkonis, G., Kazanidis, I., Kontogiannis, S., & Valsamidis, S. (2018). Interactive tangible supermedia creation for tourist sights promotion. In Proc. of the 8th International

Conference on Tourism, Emerging tourism destinations: working towards balanced tourism development, 27-30 June 2018, Kavala, Greece.

Σ47. Lytridis, C., Tsinakos, A., & Kazanidis I., (2018). Enhancing educational books with augmented reality using the ARTutor platform, The annual conference of International Council of Educational Media (ICEM2018). 5-7 September 2018, Tallinn, Estonia.

Σ46. Fotaris, P., Pellas, P., Kazanidis, I., & Smith P. (2017). A systematic review of Augmented Reality game-based applications in primary education. In Proc. of the 11th European Conference on Game-Based Learning (ECGBL 2017), 5-6 October 2017, Graz (pp. 181-190).

Σ45. Zinas, N., Kontogiannis, S., Kokkonis, G., Valsamidis, S., & Kazanidis, I. (2017). Proposed open source architecture for Long Range monitoring. The case study of cattle tracking at Pogoniani. In Proceedings of the 21st Pan-Hellenic Conference on Informatics (PCI17), September 2017, Larissa, 17(pp. 1-6). New York, NY: ACM.

Σ44. Papaefthimiou, D., Ventouris, A., Tabakis, I. M., Valsamidis, S., Kazanidis, I., & Kontogiannis, S. (2017) OLEA Framework for non refined olive oil traceability and quality assurance. In Proc. of the 8th International Conference on Information Communication Technologies in Agriculture, Food and Environment (HAIACTA 2017), 21-24 September 2017, Chania (pp. 91-103).

Σ43. Gounopoulos, E., Valsamidis, S., Kazanidis, I., & Kontogiannis, S. (2017). Mapping and identifying features of e-learning technology through indexes and metrics. Special Session on Analytics in Educational Environments - A2E 2017 in CSEDU 2017, 21-23 April 2017, Porto (pp.649-655). SCITEPRESS.

Σ42. Παναγιωτοπούλου Κ., Καζανίδης Ι., & Τσινάκος Α. (2017). Δημιουργία φυσικής διεπαφής για την εκπαίδευση των παιδιών στην αντιμετώπιση καταστροφών, με τη χρήση του Scratch και του Makey-Makey: Η βαλίτσα έκτακτης ανάγκης. Πρακτικά 5ου Πανελληνίου Επιστημονικού συνέδριου «Ένταξη και χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία», 21-23 Απριλίου 2017, Αθήνα (σσ. 582-593).

Σ41. Gounopoulos, E., Kontogiannis, S., Valsamidis, S., & Kazanidis, I. (2017). Blended Learning Evaluation in Higher Education Courses. In Proc. of the Int. Conference The Economies of Balkan and Eastern Europe Countries in the Changed World, KnE Social Sciences, (pp. 385–399). DOI: 10.18502/kss.v1i2.674.

Σ40. Valsamidis, S., Kazanidis, I., Aggelidis, V., Kontogiannis, S., & Karakos, A. (2016). Critical Success Factors for the of Acceptance and Use of an LMS. In Proceedings of the 8th International Conference on Computer Supported Education (pp. 331-338). SCITEPRESS-Science and Technology Publications, Lda.

Σ39. Gounopoulos, E., Kontogiannis, S., Kazanidis, I., & Valsamidis, S. (2016). A framework for the evaluation of multilayer web based learning. In Proc. of Panhellenic Conference on Informatics, PCI'16, 10-12 November 2016, Patra (pp. 1-4). New York, NY: ACM.

Σ38. Moussiades, L., Kazanidis, I., & Iliopoulou, A. (2016). Developing effective educational videos for blended learning. In Proc. of the 1st International Association for Blended Learning Conference (IABL2016), 22-24 April 2016, Kavala (pp. 111-116).

Σ37 Kazanidis, I., Petasakis, I., Pappas, D., & Valsamidis, S. (2016). Factors for a high impact of blended learning. In Proc. of the 1st International Association for Blended Learning Conference (IABL2016), 22-24 April 2016, Kavala (pp. 72-81).

Σ36. Valsamidis, S. Kazanidis, I. Kontogiannis, S. & Karakos, A. (2016). Critical success factors for the of acceptance and use of an LMS: The Case of e-CLASS. In Proc. of 8th International conference on Computer supported education (CSEDU), 21 – 23 April 2016, Rome (pp. 331-338). SCITEPRESS.

Σ35. Kazanidis, I., Lytridic, C., & Tsinakos, A. (2015). Two fold evaluation of academic open courses in STEM education. The case of TEI EMT. In Proc. of the 2015 International Conference on Interactive Collaborative Learning (ICL), 20-24 September 2015, Florence (pp. 1222-1226) Italy. IEEE Press.

Σ34. Tomtsis D., Kontogiannis S., Kokkonis G., Kazanidis I., & Valsamidis S. (2014). Proposed architecture and algorithm for academic personnel evaluation and decision support making, In Proc. of the International C* Conference on Computer Science and Software Engineering, C3S2E, August 2014 (pp. 181-184). New York, NY: ACM.

Σ33. Tomtsis, D., Kontogiannis, S., Kokkonis, G., Kazanidis, I., & Valsamidis S. (2014) Proposed cloud infrastructure of wearable and ubiquitous medical services. In Proc. of the

Fifth International Conference on Digital Information Processing and Communications (ICDIPC), 7-9 October 2014 Sierre (pp 213-218). IEEE Press.

Σ32. Kontogiannis, S., Valsamidis, S., Kazanidis, I., & Karakos, A. (2014). Course opinion mining methodology for knowledge discovery, based on web social media, In Proc. of the 18th Panhellenic Conference on Informatics (PCI'14), 2-4 October 2014, Athens (pp. 1-6). New York, NY: ACM.

Σ31. Valsamidis, S., Kazanidis, I., Kontogiannis, S., & Karakos, A. (2014). A Proposed Methodology for E-Business Intelligence Measurement Using Data Mining Techniques, In Proc. of the 18th Panhellenic Conference on Informatics (PCI'14), 2-4 October 2014, Athens (pp. 1-6). New York, NY: ACM.

Σ30. Pellas, N., Kazanidis, I., Konstantinou, N., & Georgiou, G. (2014). Utilizing a serious game via Open Sim standalone server and Scratch4OS for introductory programming courses in Secondary education: Their effect on student engagement. In Proc. of the 14th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies - ICALT2014, 7-10 July 2014, Athens (pp. 699-700). IEEE Press.

Σ29. Valsamidis, S., Kazanidis, I., Petasakis, I., Kontogiannis S., & Kolokytha, E. (2014). E-Learning Activity Analysis. In Proc. of the 5th International Conference The Economies of Balkan and Eastern Europe Countries in the changed world, EBEEC'13, Elsevier Journal of Procedia Economics and Finance: Vol. 9, 2014 (pp 511-518).

Σ28. Polychronidou, P., Valsamidis, S., Kazanidis, I., Theodosiou, T., & Karasavvogou, A. (2014). E-consumers' Perception - An Empirical Research. in Proc. of the 5th International Conference The Economies of Balkan and Eastern Europe Countries in the changed world, EBEEC'13. Elsevier Journal of Procedia Economics and Finance: Vol. 9, 2014 (pp 433-438).

Σ27. Kolokytha, E., Valsamidis, S., Kazanidis, I. & Florou, G. (2013). Legal issues for ubiquitous learning, In Proc. 4th International Conference on Finance, Accounting and Law, ICFA '13 (pp. 284-290). WSEAS Press

Σ26. Theodosiou, T., Kazanidis, I., Valsamidis, S., & Kontogiannis, S. (2013). Courseware usage archotyping. In Proc. of the 17th Panhellenic Conference on Informatics, PCI'13, 19 - 21 September 2013, Thessaloniki (pp. 243-249). New York, NY: ACM.

Σ25. Pellas, N., Peroutseas, E. & Kazanidis, I. (2013). Virtual communities of inquiry (VCol) for learning basic algorithmic structures with Open Simulator & Scratch4(OS): A case study from the Secondary Education in Greece. In K. Diamantaras, G. Evangelidis, Y. Manolopoulos, C. Georgiadis, P. Kefalas, D. Stamatis (Eds.), In Proc. of the 6th Balkan Conference in Informatics, BCI '13 (pp. 187-194). New York, NY: ACM.

Σ24. Theodosiou, T., Valsamidis, S., Kazanidis, I. & Polychronidou, P. (2013). Support Decision Making using Opinion Mining in Blogs. In F.Dargam, B.Delibasic, J.E.Hernández, S.Liu, J. Papataniasiou, R.Ribeiro, P.Zaraté (Eds.) "Exploring new directions for decisions the Internet age". In Proc. of EURO Working Group on Decision Support Systems Workshop on "Exploring New Directions for Decisions in the Internet Age", EWG-DSS'13.

Σ23. Valsamidis S., Theodosiou T., Kazanidis I., Kontogiannis S. and Nikolaidis M. (2013). A Framework for Opinion Mining in Blogs for Agriculture, In Proc. of the 6th International Conference on Information and Communication Technologies in Agriculture Food and Environment HAICTA 2013, Corfu, Sept. 2013, Elsevier Journal of Procedia Technology: Vol. 8, (pp 264-274).

Σ22. Petasakis, I., Theodosiou T., Kazanidis, I., Valsamidis, S. (2012). A methodology for the assessment of online courses through Weighted Sum Model. In Proc. of the 9th Meeting of Multiple Criteria Decision Aid (MCDA 2012). 11-13 October 2012, Kavala (pp. 47-50).

Σ21. Kazanidis, I., Valsamidis, S., Kontogiannis, S., & Karakos, A. (2012). Measuring and mining LMS data. In Proc. of the 16th Panhellenic Conference on Informatics (PCI2012), 5 - 7 October 2012, Piraeus (pp. 296-301). IEEE.

Σ20. Kazanidis, I., Valsamidis, S., Kontogiannis, S., & Karakos, A. (2012). An applicable method for evaluation of web-learning platforms content quality and usage. In 16th Panhellenic Conference on Informatics (PCI2012), 5 - 7 October 2012, Piraeus (pp. 186-191). IEEE.

Σ19. Kazanidis, I., Valsamidis, S., Kontogiannis, S., & Karakos, A. (2012). Courseware assessment through data mining techniques. In C. Karagiannidis, P. Politis & I. Karasavvidis (eds.), Proceedings of the 8th Pan-Hellenic Conference "Information and Communication

Technology in Education”, University of Thessaly.

Σ18. Pellas, N. & Kazanidis, I. (2012). Utilizing and evaluating the virtual world of Second Life for collaborative learning activities: A primary case study, In C. Karagiannidis, P. Politis & I. Karasavvidis (eds.), Proceedings of the 8th Pan-Hellenic Conference with International Participation «ICT in Education». (HCICTE 2012), 28-30 September, Volos (pp. 391-398).

Σ17. Πέλλας Ν. και Καζανίδης Ι. (2012). Διερεύνηση των προφίλ και των αντιλήψεων των ενήλικων χρηστών σε πολυχρηστικά εικονικά περιβάλλοντα Χ. Καραγιαννίδης, Π. Πολίτης & Η. Καρασαββίδης (επιμ.), Πρακτικά Εργασιών 8ου Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Τεχνολογίες της Πληροφορίας & Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση», 28-30 Σεπτεμβρίου, Βόλος (σσ. 289-296).

Σ16. Valsamidis, S., Kontogiannis, S., Kazanidis, I., & Karakos, A. (2012). Measures for Usage assessment in E-learning. In Proc. of the IATED EDULEARN 2012 International Conference, 2 - 4 July, Barcelona (pp. 7313-7318).

Σ15. Mandilas, A., Polychronidou, P., Valsamidis, S., & Kazanidis, I. (2012). ERP package evaluation: the case of small and medium enterprises. In Proc. of the 4th International Conference The Economies of Balkan and Eastern Europe Countries in the Changed world (EBEEC 2012), 11-13 May 2012, Sofia, Bulgaria.

Σ14. Valsamidis, S., Kontogiannis, S., Kazanidis, I., Karakos, A. (2011). A combined algorithm for LMS usage assessment, In Proc. of the 15th Panhellenic Conference on Informatics (PCI2011), 30 September – 2 October 2011, Kastoria (pp. 358-362). IEEE Press.

Σ13. Βαλσαμίδης, Σ., Καζανίδης Ι., Πετσάκης, Ι., Καραός, Ι., (2011), Αξιολόγηση χρήσης συστήματος ηλεκτρονικής διδασκαλίας στον οργανισμό. Στα Πρακτικά του Ελληνικού Συνεδρίου Διοίκησης & Οικονομίας (ΕΣΔΟ 2011), 16-18 Σεπτεμβρίου 2011, Σέρρες.

Σ12. Kazanidis, I., Valsamidis, S., Petasakis, I., Karakos, A. (2011). A Framework for E-Learning in Agricultural Education, In Proc. of the 5th International Conference on Information and Communication Technologies in Agriculture, Food and Environment (HAICTA 2011) 8-11 September 2011, Skiathos (pp. 373-384).

Σ11. Kazanidis, I. Petasakis, I., Valsamidis, S., Karakos, S. (2011). LMS Contribution to a Better Business Education, In Proc. of the 3rd International Conference The Economies of Balkan and Eastern Europe Countries in the Changed world (EBEEC 2011), May 5-8 2011, Pitesti (pp. 201-207).

Σ10. Kazanidis, I. & Satratzemi, M. (2010). Restrictions and abilities of SCORM adoption by Adaptive Educational Hypermedia Systems, In Proc. of the 7th Pan-Hellenic Conference with International Participation – ICT in Education (HCICTE 2010), 23-26 September 2010, Korinthos (pp. 119-126).

Σ9. Valsamidis, S. Kazanidis, I., Kontogiannis, S., & Karakos, A. (2010). Homogeneity and Enrichment: Two Metrics for Web Applications Assessment. In Proc. of the 14th Panhellenic Conference on Informatics (PCI 2010), 10-12 September 2010, Tripoli, Greece (pp 186-191). IEEE Press

Σ8. Valsamidis, S., Kazanidis, I., Kontogiannis, S., & Karakos, A. (2010). Course ranking and automated suggestions through web mining. " Proc of the 10th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT 2010), 5-7 July 2010, Susse (pp. 197-199). IEEE Press.

Σ7. Βαλσαμίδης, Σ., Θεοδοσίου, Θ., Καζανίδης, Ι., Κοντογιάννης, Σ. & Καραός, Α. (2010). Ανάλυση χρήσης πλατφόρμας ασύγχρονης διδασκαλίας. Πρακτικά Εθνικού Συνεδρίου Διοίκησης και Οικονομίας (ΕΣΔΟ 2010), 4-6 Ιουνίου, Καβάλα (σσ. 177 – 192).

Σ6. Polychronidou, P., Kazanidis, I., Eleftheriadou G. & Valsamidis, S. (2010) E-banking evaluation of Greek banks in Greece and Bulgaria. In 2nd International Conference The Economies of Balkan and Eastern Europe Countries in the changed world (EBEEC 2010).

Σ5. Kazanidis, I. & Satratzemi, M. (2010). Modeling user progress and visualizing feedback: the case of ProPer. In Proc. of the CSEDU 2010, 7-10 April 2010, Valencia (pp.46-53).

Σ4. Kazanidis, I. & Satratzemi, M. (2009). User progress feedback in an adaptive e-learning environment. In Proc. of IADIS International Conference Cognition and Exploratory Learning in Digital Age (CELDA 2009), 20-22 November 2009, Rome.

Σ3. Kazanidis, I., Valsamidis S., Theodosiou T., Kontogiannidis S. (2009). Proposed framework for data mining in e-learning: the case of Open e-class. In Proc. of the IADIS

International Conference Applied Computing 2009, 19 - 21 November 2009, Rome (pp. 254-258).

Σ2. Kazanidis, I. & Satratzemi, M. (2009). Applying learning styles to SCORM compliant courses. In Proc. of the 9th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT 2009), 15-17 July 2009, Riga (pp. 147-151). IEEE Press.

Σ1. Kazanidis, I. & Satratzemi, M. (2007). Combine Adaptive Education Hypermedia and SCORM compliant Learning Management Systems. In Proc. of the 7th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT 2007), 18-20 July 2007, Niigata (pp. 330-331). IEEE Press..

ΜΕΛΟΣ ΔΙΕΘΝΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ

- Member of IEEE Computer Society.
- Member of the Association International Association for Development of the Information Society (IADIS)
- Member of the Greek Scientific Association of Information and Communication Technologies in Education (ΕΤΠΕ)
- Member of International Association of Online Engineering (IAOE)

ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ ΔΙΕΘΝΩΝ ΠΕΡΙΟΔΙΚΩΝ

- Editorial Team of the **Advances in Mobile Learning Educational Research** (2021)
- Review Board Member of the **Computer & Education** International Journal (2011 – 2017)
- Review Board Member of the **British Journal of Education** International Journal (2017)
- International Board of Reviewers of the **Journal Science of Computer Programming** , Elsevier
- Review Board Member of The **MERLOT** Journal of Online Learning and Teaching
- International Board of Reviewers of the **Journal of Computer Assisted Learning**, Wiley
- International review Board Member of **The International Review of Research in Open and Distance Learning (IRRODL)** Journal
- Member of Interdisciplinary **Journal of E-Learning and Learning Objects (JLELO)** Editorial Review Board
- Review Board Member of the **Computer Science and Information Systems (ComSIS) Journal**
- Review Board Member of the Universal Journal of Educational Research (ISSN 2332-3213)

ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ

- Member of the Organizing Committee of the Second International Conference The Economies of Balkan and Eastern Europe Countries in the changed world (**EBEEC from 2010 till 2020**)
- Μέλος επιστημονικής επιτροπής του 5ου Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία» στην ΘΠ3. Εκπαιδευτικές Εφαρμογές του Ιστού 2.0 (**ΕΤΠΕ 2017**)
- Member of the International Program Committee of the International Conference on Web-based Learning (**ICWL**) from **2010 till 2018**.
- Member of the Program Committee of the International Workshop on Social and Personal Computing for Web-Supported Learning Communities (**SPeL**) **from 2011 till 2017**
- Member of the **Special Session on Analytics in Educational Environments (A2E)** international program committee. CSEDU 2017, Porto, Portugal, 21-23 April, 2017
- Member of the Program Committee of the 15th **IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT 2015)**
- Member of the International Board of Reviewers of 2013 Informing Science + IT Education Conferences (<http://www.informingscience.us/icarus/conferences/insite2013/>) Jun 30 – Jul 6, Porto, Portugal
- Member of the scientific committee of IADIS International Conference e-Society 2013 (<http://www.esociety-conf.org/>), 13 – 16 March, Lisbon, Portugal
- International Board of Reviewers of the 2013 Informing Science Conference (<http://InSITE.nu>). 1-6, July, Porto, Portugal.
- Program committee member of the **DULP & SPeL** Workshop at IEEE ICALT 2012.

- Member of the Program Committee of the IADIS International Conference on Internet Technologies & Society 2012 (ITS **2012**) Conference, 28 – 30 November, Perth, Australia.
- Program committee of the 1st International Symposium on Innovation and Sustainability Education, 1 October 2012, Thessaloniki, Greece.
- Member of the Program Committee of the IADIS Internet Technologies & Society 2011 (ITS **2011**) Conference, 8-10 December 2011, Shanghai, China.

ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΕΙΣ

Ένταξη στο Μητρώο Εκπαιδευτών Ενηλίκων του Ε.ΚΕ.ΠΙΣ (Αρ.Μητρώου ΕΑ17391)
 Ένταξη στο Μητρώο Εκπαιδευτών ΛΑΕΚ (κωδ. 18100)
 Εκπαιδευτής στο ΠΙΝΕΠ Αν. Μακεδονίας & Θράκης
 Εκπαιδευτής ΠΑΚΕ Κεντρικής Μακεδονίας
 Εκπαιδευτής ΠΑΚΕ Αν. Μακεδονίας και Θράκης

ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ

ΑΓΓΛΙΚΑ : FIRST CERTIFICATE IN ENGLISH, Μεταπτυχιακές σπουδές στην Αγγλία

ΕΠΙΠΡΟΣΘΕΤΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΙΤΥΧΙΕΣ

- **Υποτροφία από το Ίδρυμα Σταύρος Νιάρχος αξίας 60.000€** για την κατασκευή διαδικτυακού πληροφοριακού συστήματος βασισμένο στο πρότυπο BPMN 2.0 για μεγάλους οργανισμούς και εταιρίες το οποίο θα αναλύει μεγάλο όγκο δεδομένων και μέσω αλγορίθμων βελτιστοποίησης θα βοηθάει στη λήψη αποφάσεων του οργανισμού (10/2016)
- **Υποτροφία από το ΙΚΥ** (Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών) ως ο καλύτερος φοιτητής της χρονιάς μου κατά το 3 έτος σπουδών μου (2001)
- **Συμμετοχή στην τελική φάση του Πανελληνίου Διαγωνισμού Πληροφορικής** που διεξήχθη στα πλαίσια της 7^{ης} Ολυμπιάδας Πληροφορικής (1995)